



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

**DICTAMEN DEL JURADO DE CONCURSO PÚBLICO
DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN**

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA

ÁREA: ZOOLOGÍA

CARGO: JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS

CANTIDAD: 1 (UNO)

DEDICACIÓN: SIMPLE

S/PROGRAMA ASIGNATURA: EMBRIOLOGÍA ANIMAL

POSTULANTES INSCRIPTOS: 1 (UNO)

FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: 28 de abril de 2023, 10:00 h.

FECHA Y HORA DE LA ENTREVISTA: 28 de abril de 2023, 10:45 h.

En la Ciudad de Corrientes, a los 28 (veintiocho) días del mes de abril del año 2023, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en el Edificio del Campus en **Av. Libertad 5470**, siendo las 10:00 horas, se reúnen los integrantes del jurado: Lic. María Teresa Sandoval, Dra. María Francisca Milano y el Dr. Juan Manuel Coronel, designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. N° 1081/22 CD para cubrir 1 (UN) cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS con dedicación SIMPLE en la Asignatura EMBRIOLOGÍA ANIMAL, con actividades en la asignatura HISTOLOGIA ANIMAL, del área de Zoología del Departamento de BIOLOGÍA de la FaCENA, con la presencia del Observador Estudiantil Ayelen Denise Vaca.

Constituido el jurado, se abocó al análisis correspondiente de la postulante.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Tema sorteado: Tema 9. Desarrollo en Amniotas: Saurópsidos. Desarrollo en aves. Origen y formación de las membranas extraembrionarias.

POSTULANTE: MARÍA LUJÁN GÓMEZ (DNI: 31.259.446)

ANTECEDENTES

1. Formación académica

Posee título de Licenciada en Ciencias Biológicas, orientación Zoología, y título de Dra. de la UNNE, especialidad Biología. Su tesis doctoral consistió en la descripción de la moforgénesis gonadal de un anuro de la región y sus alteraciones por la acción de disruptores estrogénicos.

Acredita la aprobación de 8 (ocho) cursos de posgrado relacionados con su formación disciplinar y 3 (tres) cursos de posgrado en el marco del Programa de Formación Docente Continua de la UNNE. Ha realizado 3 (tres) pasantías como parte de su formación disciplinar. Acredita conocimientos básicos de Inglés Técnico.

2. Actividades de actualización

Acredita la realización o asistencia a 3 (tres) cursos de grado relacionados con su formación profesional. Asistió a 2 (dos) conferencias y 6 (seis) jornadas científicas de temáticas relacionadas con la disciplina biológica. Participó como disertante en 2 (dos) talleres en el marco de Jornadas de Profesores en Biología. Fue expositora en 3 (tres) talleres realizados en el marco de la Semana de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico de FaCENA-UNNE.

3. Trayectoria docente universitaria

Fue Adscripta “ad honorem” como Ayudante Alumno en la asignatura Embriología Animal (FACENA-UNNE) durante el periodo 2009-2010 y adscripta “ad honorem” (por concurso) como Ayudante Alumno en la misma asignatura durante el periodo 2010-2011. Fue adscripta “ad honorem” (por concurso) como Auxiliar Docente de



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Primera en la asignatura Embriología Animal por el término de 4 (cuatro) años, durante los periodos 2012-2014 y 2017-2019. Fue adscripta “ad honorem” como Auxiliar Docente de Primera en la asignatura Embriología Animal durante el periodo 2021-2022. Se ha desempeñado como Ayudante Alumna contratada del módulo de Biología, del Cursillo de Nivelación y Ambientación de la FaCENA, en el año 2009.

4. Trayectoria en Investigación Científica

Fue becaria de pregrado (2010-2011), becaria de Iniciación tipo A (2011-2014) y becaria de perfeccionamiento tipo B (2014-2016) de la de la SGCYT-UNNE. Fue becaria de Finalización de Doctorado de CONICET (2016-2018). Fue becaria Postdoctoral en la marco de un PICT – Agencia (2021-2023). Ha sido integrante de 2 proyectos acreditados por la SGCyT-UNNE.

5. Formación de recursos humanos

No posee.

6. Actividades de extensión y transferencia

Participó de 4 (cuatro) proyectos de Extensión Universitaria del Programa de Voluntariado Universitario de la SPU.

7. Producción académica

Acredita la publicación de 2 (dos) trabajos científicos en revistas nacionales con referato y la presentación de 22 trabajos en congresos o reuniones científicas locales, nacionales e internacionales de temas referidos a la embriología y morfogénesis gonadal de anuros y ecotoxicología.

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

La postulante presenta los objetivos específicos del proyecto de docencia incluyendo aquellos inherentes al desarrollo académico y profesional del alumno potenciando actitudes de responsabilidad, compromiso, respeto entre pares y trabajo colaborativo.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Detalla adecuadamente la programación de la asignatura y sus características dentro del plan de estudios de la carrera para la cual se dicta y su vinculación con otras asignaturas del plan de estudio. Enumera los contenidos del programa y la lista de trabajos prácticos y bibliografía de la asignatura, las actividades docentes a desarrollar y las estrategias docentes, incluyendo la metodología y criterios de evaluación de los trabajos prácticos. Propone como innovación pedagógica un trabajo colaborativo con los alumnos consistente en la realización de una guía ilustrada con descripciones y referencias sobre el desarrollo embrionario como soporte didáctico. Además, como otra propuesta, incluye el entrenamiento de los alumnos en técnicas histológicas y de diafanización de embriones. Su propuesta incluye actividades de investigación, extensión y/o participación de actividades académicas y de gestión asignadas, así como también actividades de actualización permanente. Propone además la formación de recursos humanos a través de la dirección de pasantías, adscripciones y becas de investigación. Asimismo, presenta una propuesta de actividades para la asignatura Histología Animal como la preparación e incorporación de cortes histológicos de grupos de vertebrados no mamíferos a la histoteca de la cátedra y colaboración en el dictado de las clases prácticas, según los requerimientos del docente responsable.

CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN

La postulante comenzó su clase realizando la presentación del tema. Luego hizo entrega de la guía de trabajos prácticos y de un cuadro comparativo, recordando la firma en la ficha de asistencia de los alumnos.

Para el desarrollo de la clase usó una presentación en Power Point con fotografías, esquemas y texto, organizados de manera didáctica. Al inicio realizó una introducción de conceptos teóricos referentes al tracto reproductor femenino, aludiendo a contenidos desarrollados en una asignatura previa y de los eventos tempranos del desarrollo. Luego explicó la formación de las membranas extraembrionarias, apoyándose en el dibujo de un esquema representativo que realizó en la pizarra. Durante esta explicación interactuó con los alumnos realizando preguntas sobre el tema. A continuación presentó los



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

objetivos del trabajo práctico y comenzó con el desarrollo de las actividades incluidas en la guía de trabajos prácticos. Utilizó material biológico e instrumental óptico para su observación. Dicho material biológico fue pertinentemente seleccionado y cubrió acabadamente los requerimientos de cada consigna. Durante todo el tiempo interactuó con los alumnos e hizo referencia a temas y actividades de trabajos prácticos previos y posteriores. Como actividad de cierre propuso completar un cuadro comparativo en la columna correspondiente a aves, realizando la resolución del mismo en la pizarra. Para finalizar la clase mencionó la actividad de evaluación post-práctico, disponible en el aula virtual, la bibliografía de consulta y próximo tema a desarrollar.

La duración de la clase estuvo dentro de los minutos previstos y distribuyó los tiempos de inicio, desarrollo y cierre de forma adecuada. Durante la misma se desempeñó adecuadamente con un correcto tono y ritmo de voz y utilizando la terminología específica disciplinar de forma pertinente.

ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA

Se solicitaron ampliaciones y explicaciones sobre distintos aspectos del plan de trabajo presentado y del desarrollo de la clase de oposición. Respecto a la incorporación de actividades innovadoras relacionadas con el registro fotográfico del material biológico para la construcción de una guía ilustrada, explicó en detalle la manera de realización y los aportes para el estudiante y la asignatura. Asimismo, detalló la actividad referida al entrenamiento de los alumnos en técnicas histológicas y de diafanización, promoviendo el interés científico. En este sentido, se planteó la articulación con la asignatura Histología Animal orientada a enriquecer y ampliar la histoteca, incorporando material biológico de los diversos grupos taxonómicos.

Consultada sobre los criterios e indicadores de evaluación, la postulante manifestó que, además de los instrumentos de evaluaciones parciales y cuestionarios pos-prácticos, se realiza un seguimiento en cada clase que permite valorar el aprendizaje de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de los estudiantes.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

En todos los casos la postulante respondió solventemente ante las consultas e interrogantes planteados por el jurado y la observadora estudiantil, demostrando conocimiento de la organización de la asignatura, la articulación horizontal y vertical y el aporte de la asignatura a las actividades inherentes a la práctica profesional de la Biología.

DICTAMEN

En base a la ponderación general de los títulos, antecedentes, plan de trabajo, clase de oposición y la entrevista personal, este jurado considera que la postulante cumple con el perfil y las características esenciales para desempeñarse en el cargo concursado.

Por lo antedicho se recomienda la designación de la Dra. María Luján Gómez en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple en la asignatura Embriología Animal y con actividades en la asignatura Histología Animal, ambas del Área Zoología del Departamento de Biología d esta Facultad, por el término de cuatro (4) años.

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 13:00 horas del día VEINTIOCHO de ABRIL de DOS MIL VEINTITRES.

.....
Lic. María Teresa Sandoval

.....
Dra. María Francisca Milano

.....
Dr. Juan Manuel Coronel

Corrientes, 28 de Abril de 2023

Mgter. María Viviana Godoy Guglielmone
Decano de la Facultad de Ciencias
Exactas y Naturales y Agrimensura
Universidad Nacional del Nordeste
S / D:

Me dirijo a usted y por su intermedio a quien corresponda a fin de poner en conocimiento el presente informe en mi carácter de *Observador Estudiantil*, integrante de la Comisión Asesora interviniente en la evaluación de las postulantes del Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición, realizado para cubrir el cargo de **Jefe de Trabajos Prácticos dedicación simple** de la Asignatura Embriología Animal del departamento de Biología, área de Zoología.

Sin otro particular me despido de Usted, saludándola con atenta y distinguida consideración.



Vaca Ayelen Denise
Alumna de la Lic. En Cs. Biológicas

Concursante: María Lujan Gómez

Clase.

Duración	27:15 minutos
Claridad de expresión	Muy buena
Postura Correcta	Muy buena
Uso de Pizarrón	Si
Uso de Diapositivas	Si
Guía de Práctico	Si
Dominio del tema	Muy bueno
Material didáctico	Suficiente

Comenzó con una introducción teórica corta de los temas de la clase “Desarrollo embrionario en aves”, aclarando conceptos básicos para comprender la posterior elaboración de una guía práctica. Durante la explicación teórica, detallo los procesos embrionarios que sufre el embrión, desde la segmentación hasta la organogénesis, dio a conocer las diferentes membranas extraembrionarias, en este momento cometió un pequeño error conceptual, en la descripción del desarrollo de las mismas, pero a pesar de ello retomo muy bien la temática del trabajo práctico.

Realizó la entrega de las guías de trabajos prácticos, más un anexo con una tabla de desarrollo, ésta última, aclaró que se viene trabajando desde clases anteriores.

Posteriormente dio a conocer los objetivos del trabajo práctico y comenzó con la explicación de la actividad uno de la guía de trabajos prácticos sobre los primeros estadios embrionarios de aves. En esta explicación se puede ver un buen manejo de conceptos y explica de manera clara a los alumnos como observar el material, se evidencia un buen manejo de los elementos didácticos, como el uso del pizarrón para realizar esquemas para mejorar la interpretación de conceptos y la utilización de diapositivas con letras de color y tamaño legible y fotografías de los preparados con sus respectivas referencias como acompañamiento conceptual. Además de ello hace participar a los alumnos generando un feedback de conocimientos entre los alumnos y el docente, lo que vuelve más dinámica la clase.

Continuó la clase explicando la siguiente actividad en la guía práctica sobre la formación de las membranas extraembrionarias indicando a cada uno de los alumnos las estructuras que deben observar en el preparado, además de ello continuamente recordaba los conceptos dados en la introducción para que los alumnos entiendan su relevancia.

Como cierre de la actividad, hace completar a los alumnos una tabla del desarrollo embrionario, la cual ya vienen trabajando desde clases anteriores, de manera muy clara y remarcando la participación de los alumnos, procede a escribir en el pizarrón lo que corresponde completar en cada cuadrícula de la tabla de desarrollo en aves, iniciando con el tipo de ovocito y su contenido y distribución de vitelo y finalizando con el tipo de desarrollo y fecundación que caracteriza al grupo.

Al final la clase dio aviso a los alumnos del cuestionario post-práctico que se les habilitará en el aula virtual, aclara el horario en el cual estará disponible y habilitado para su realización.

Al finalizar se despide de los alumnos y procede a borrar el pizarrón y guardar el material para dejar en condiciones el laboratorio para las clases siguientes.

Entrevista:

La postulante respondió claramente a las preguntas, remarcando los conceptos que le faltaron en la clase y dio a conocer como, por medio de la participación de los alumnos, evaluaría el desempeño de los mismos y sistematizaría este análisis mediante el cuestionario post práctico.

Menciono también que el material utilizado en los trabajos es procedente de la cátedra y de las actividades de los alumnos durante el cursado, como lo es la incubación de huevos o colecta de material, en el caso de la incubación de huevos de aves, mencionó que se realizarían los viernes en las horas de tutorías con la supervisión de los docentes, este material fijado será seleccionado y utilizado en los posteriores trabajos prácticos, donde el alumno deberá aislar los embriones y reconocer las estructuras características de los embriones en distintas etapas del desarrollo.

Además de ello se le pregunto sobre las actividades propuestas como la elaboración de un atlas de imágenes, donde los alumnos cargarán las fotografías tomadas en los prácticos, con sus referencias correspondientes y de esta manera tener un banco de fotos que no solo serviría a los alumnos actuales, sino también a los de años siguientes.

Otra propuesta que ofrece la postulante es la realización de trabajos de investigación para los alumnos, para que aprendan técnicas histológicas y de diafanización, para que estos tengan una idea del trabajo de investigación que se realiza en la cátedra, de esta manera la postulante respondió claramente a todas las consultas sobre esta temática.

También se le pregunto qué planes o propuestas tiene en relación a la materia "Histología Animal" en la cual tendría una contracarga si ganara el concurso, en este caso respondió claramente y dio propuestas muy interesantes, como extender la histoteca de la materia no solo a mamíferos, sino también en otros grupos como anfibios reptiles e insectos.

Conclusión

Después de analizar el desempeño de la concursante en la clase y en la entrevista, es evidente que es una profesional preparada y que tiene los conocimientos y los méritos para ser docente.

Lujan Gómez presento un buen panorama de los temas dados en el trabajo práctico, además mostró una buena interacción con los alumnos manteniendo una buena dinámica durante la clase haciendo participar a los alumnos y utilizando no solo el material, si no también diapositivas y el pizarrón cuando fue necesario. Además del buen desempeño durante la clase, durante la entrevista respondió claramente todas las consultas sobre el plan propuesto, además de ello propone actividades dinámicas e innovadoras que podrían mejorar el aprendizaje del alumno e incentivarlo para mantener el interés y la curiosidad en la asignatura.

A stylized, cursive signature of the name 'Vaca' in black ink. The letters are fluid and interconnected, with a prominent loop at the end of the 'a'.

Vaca Ayelen Denise
Alumna de la Lic. En Cs. Biológicas